



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI GAROT ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Saputri, Kasturi. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Aceh Besar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:
(1) Dra. Monawati, M.Pd., (2) Linda Vitoria, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: analisis kesalahan siswa, soal cerita, analisis kesalahan Newman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya siswa mengerjakan soal menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal. Permasalahan yang muncul adalah apa saja kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi operasi hitung campuran. Analisis kesalahan siswa yang digunakan dalam penelitian ini adalah prosedur analisis kesalahan menurut Newman.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 33 orang siswa/i kelas VB SDN Garot Aceh Besar. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan wawancara. Selanjutnya seluruh data diolah dengan tahapan analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan persentase kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika terkait materi operasi hitung campuran berdasarkan analisis kesalahan Newman: (a) persentase kesalahan membaca yang dilakukan siswa sebesar 0%, (b) persentase kesalahan pemahaman sebesar 42,4% (c) persentase kesalahan transformasi sebesar 34,6% (d) persentase kesalahan proses sebesar 45,5% (e) persentase kesalahan menulis jawaban akhir sebesar 47,3%.

Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa adalah tidak mampu menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanyakan dalam soal dengan benar, tidak paham metode penyelesaian yang seharusnya digunakan, tidak terbiasa mengerjakan soal-soal terkait operasi hitung campuran, tidak tahu langkah-langkah dalam menyelesaikan soal dengan benar, tidak mampu menerjemahkan soal kedalam kalimat matematika, tidak menguasai operasi hitung, tidak teliti dalam melakukan proses perhitungan, terburu-buru dalam menuliskan jawaban, serta tidak paham dengan hal yang ditanyakan soal.